



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

<p>دانشکده: پرستاری و مامایی اهواز گروه مدرسین: خانم اسکندری مدرس مسئول: خانم دکتر مرادی پست الکترونیکی: Hakimeheskandari1994@yahoo.com</p>	<p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۵- ۱۴۰۴ ترم تحصیلی: ۳ روز و ساعت درس: سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴</p>	<p>عنوان درس: پرستاری سلامت نوزاد کد درس: ۲۶ تعداد واحد: ۰/۸۲ واحد نظری میزان واحد به تفکیک: پیشنیاز: داروشناسی، پرستاری حرفه‌ای: مفاهیم پایه ۱ و ۲، فرایند آموزش به مددجو</p>
<p>شرح درس: در این براساس سلامت نوزادان، قلمرو فعالیت پرستار در ارتقا سلامت نوزادان که به عنوان یک اولویت در ارائه مراقبت های سلامتی اولیه با توجه به راهبردهای سازمان بهداشت جهانی است، اهمیت نقش پرستار در تامین، حفظ و ارتقا سلامت نوزادان میشود. این درس به دانشجویان فرصت می دهد تا توانایی های لازم را برای بررسی نوزاد از طریق فرآیند پرستاری، بررسی و شناخت نوزاد در معرض خطر و تشخیص مشکلات بالفعل و بالقوه سلامت آن ها، انجام تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد در موقعیت های خاص ایجاد خواهد شد.</p>		
<p>هدف کلی: انتقال دانش، نگرش و مهارت های لازم به دانشجو نسبت به بهبود سلامت نوزادان با رویکرد جامعه محور و خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی و همچنین آموزش برای ارتقا سلامت نوزاد</p>		
<p>اهداف ویژه: دانشجویان پس از این درس باید قادر باشند: حوزه شناختی: ۱. تطابق با زندگی خارج از رحم و ویژگی های فیزیکی و فیزیولوژیک نوزاد را بیان کند.</p>		

۲. بررسی و مراقبت‌ها بلافاصله بعد از تولد در اتاق زایمان شامل تمیز کردن راه‌های تنفسی، پیشگیری از هیپوترمی، تعیین آپگار، بستن بند ناف و تعیین هویت را توضیح دهد.
۳. مراقبت‌های لازم در اتاق نوزادان را بداند.
۴. آموزش به خانواده برای مراقبت جسمی و عاطفی از نوزاد در منزل را بیان نماید.
۵. نوزادان آسیب‌پذیر (نارس، کم‌وزن و دیررس، اختلالات همولیتیک و زردی نوزاد (فیزیولوژیک، پاتولوژیک، ناسازگاری‌های ABO، RH و شیر مادر) را توضیح دهد.
۶. نوزادان آسیب‌پذیر (هیپوترمی، هیپوگلیسمی، خفگی، سندرم دیسترس تنفسی در نوزاد) را شناسایی نماید.
۷. عکس‌العمل خانواده در مقابل فرزند ناهنجار و مرده و آسیب‌پذیر و نقش پرستار در تطبیق خانواده با وضعیت جدید را بررسی نماید.
۸. احیای نوزاد را توضیح دهد.
۹. تغذیه نوزاد را بیان کند.
۱۰. صدمات وارده به نوزاد حین تولد را شناسایی نماید.

حوزه عاطفی:

- ۱) به تفاوت‌های فردی مددجویان و خانواده‌ها اعتقاد داشته و آن را در برنامه مراقبتی و آموزشی مددجویان در نظر گیرد.
- ۲) به عقاید مددجو و خانواده احترام گذاشته و آنها را در برنامه مراقبتی سهیم کند.
- ۳) به طور داوطلبانه کتاب‌ها و مقالات به روز در زمینه بیماری‌های کودکان را مطالعه می‌کند.

حوزه روانی-حرکتی:

- ۱) احیا قلبی ریوی را متناسب با جدیدترین گایدلاین‌ها بر روی مولاژ به درستی انجام دهد.

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱		تطابق با زندگی خارج از رحم (تغییر تنفسی، گردش خون، متابولیسم، عصبی، گوارشی و سایر اندام‌ها) و ویژگی‌های فیزیکی و فیزیولوژیک نوزاد	حضور منظم و فعال در کلاس درس	سخنرانی تعاملی، CBL	خانم اسکندری
۲		بررسی و مراقبت‌ها بلافاصله بعد از تولد در اتاق زایمان شامل تمیز کردن راه‌های تنفسی، پیشگیری از هیپوترمی، تعیین آپگار، بستن بند ناف و تعیین هویت مراقبت‌های لازم در اتاق نوزادان	"	"	"

			آموزش به خانواده برای مراقبت جسمی و عاطفی از نوزاد در منزل		
"	"	"	صدمات وارده به نوزاد حین زایمان (صدمات وارده به بافت نرم و استخوانی مجامه، صدمات سیستم عصبی)	۳	
"	"	"	نوزادان آسیب پذیر (نارس، کم وزن و دیر رس، اختلالات همولیتیک و زردی نوزاد (فیزیولوژیک، پاتولوژیک، ناسازگاری های ABO, RH و شیر مادر)	۴	
"	"	"	نوزادان آسیب پذیر (هیپوترمی، هیپوگلیسمی، خفگی، سندرم دیسترس تنفسی در نوزاد)	۵	
"	"	"	احیای نوزاد عکس العمل خانواده در مقابل فرزند ناهنجار و مرده و آسیب پذیر و نقش پرستار در تطبیق خانواده با وضعیت جدید	۶	
"	"	"	تغذیه نوزاد (آناتومی و فیزیولوژی پستان، فیزیولوژی ترشح شیر، مشخصات شیر مادر، مزایا و اثرات جسمی و روانی تغذیه با شیر مادر در نوزاد، مراقبت های پرستاری براساس تشخیص های پرستاری و آموزش های لازم برای تغذیه نوزاد، موارد منع مصرف شیر مادر، مشکلات شیردهی، تغذیه مصنوعی و آموزش های لازم، نظر اسلام نسبت ب تغذیه با شیر مادر)	۷	

وظایف و تکالیف دانشجوی:

دانشجو موظف است:

محتوای هر جلسه (شامل پاورپوینت، کلیپ‌های آموزشی و ...) را مطالعه نماید.
قبل از مطالعه محتوای جدید، هرگونه تکالیف، آزمون و ... ارائه شده توسط استاد را در بازه زمانی تعیین شده انجام داده و پاسخ خود را ارائه نماید.

سوالات خود در رابطه با محتوای ارائه شده را از طریق راه‌های ارتباطی مطرح شده (کلاس درس، ایمیل) با استاد در میان بگذارد.
در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۱۷/۴ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
به تکالیف و آزمون‌ها در تاریخ مقرر پاسخ دهد.

نحوه ارزشیابی:

حضور منظم و فعال دانشجو در کلاس و شرکت در بحث‌ها: ۰/۲۵ نمره
آزمون پایان ترم: ۵/۷۵ نمره

منابع اصلی درس:

- درسنامه پرستاری بهداشت مادران و نوزادان لیفر
- پرستاری بهداشت مادران و نوزادان تالیف ربابه ضیغمی کاشانی، الهه دشتی و محمود بختیاری
- Lowdermilk, Deitra, Cashion, Mary Calherine, Perry. Shannon, Alden, Kathryn, Olshansky, Ellen, Maternity and Women's Health Care . e-book: Elsevier Health Sciences.